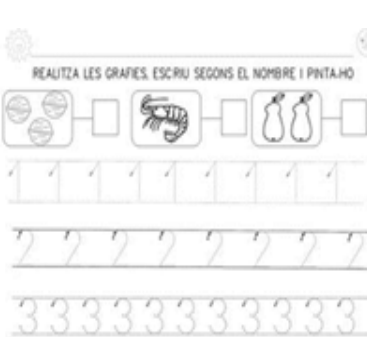




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2022



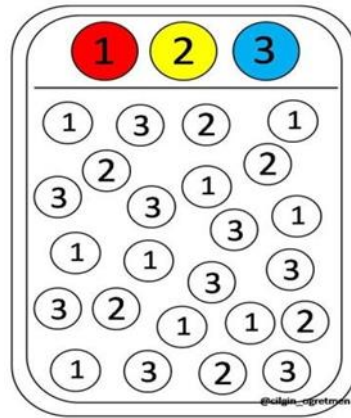
OASIGNATURA: MATEMATICAS	PROFESOR (A): YENNY STELLA CANO FLOREZ	GRADO: JARDIN
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 04 DE ABRIL AL 08 DE ABRIL	NÚMERO DE HORAS: 50

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 Hora Martes J.A 05-04-22	Graficar y reconocer los números: 4-5-6 Reconocer la figura geométrica: del ovalo. REPASEMOS LOS NUMEROS 1-2-3	I: Rutina de iniciación, llamada a lista, escribir la fecha y saludo a los alumnos. D: Iniciamos nuestra clase recordando los números 1-2-3, para ello nos apoyaremos en el siguiente video, y posteriormente trabajaremos en las fichas propuestas. Contemos con los números 1-2-3 https://www.youtube.com/watch?v=GfvAKWv8gCc    C: Revisión de la actividad	-Video -Fichas -Colores -Lápiz -Colbón -Cuaderno	Observación Directa (Ejercicios para hacer seguimiento del aprendizaje)



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2022

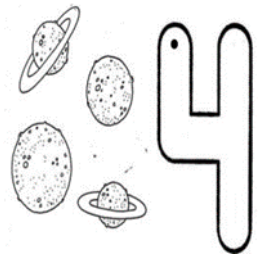


1 Hora Miércoles J.A 06-04-22	Graficar y reconocer los números: 4-5-6 Reconocer la figura geométrica: del ovalo. IDENTIFICACION DE LOS NUMEROS 1.2.3	I: Iniciamos dándole gracias a Dios por su presencia en nuestras vidas. cantaremos la canción "Yo tengo un teléfono para hablar con Dios". Con preguntas sobre el tema anterior, se evaluarán los conocimientos adquiridos D: En la clase de hoy continuamos reforzando la identificación de los números 1,2,3, por medio del siguiente video que nos invita a contar, posteriormente trabajaremos la siguiente ficha, en la cual deberán colorear el número correspondiente, de acuerdo al patrón. Vamos a contar 1,2,3 https://www.youtube.com/watch?v=e-8XSXas2e0   Terminada la actividad en la ficha moldearemos los números en plastilina C: Evaluación y revisión de la actividad	-Video -Fichas -Colores -Lápiz -Colbón -Cuaderno	Observación Directa (Ejercicios para hacer seguimiento del aprendizaje)
--	---	--	--	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "Porque tus metas también son las nuestras"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2022



2 horas Jueves J.A 07- 04-22	Graficar y reconocer los números: 4-5-6 Reconocer la figura geométrica: del ovalo. EL NUMERO 4	I: Se dará inicio con una oración por nuestras familias y un saludo caluroso a los niños de este grupo. Se les pedirá a los niños y niñas que se pongan de pie y así jugaremos con la canción "El baile del movimiento" https://www.youtube.com/watch?v=FzSbcGSailU D: Hoy conoceremos un nuevo número el 4, observaremos el video y luego en ¼ de cartulina se trazará el número 4 para que los niños lo decoren con papel rasgado del color de su preferencia. El número 4 https://www.youtube.com/watch?v=jyfaSxzORKc Rasgar y decorar   Moldear con plastilina el número 4 y la cantidad de elementos que los representan.  C: Revisión de la actividad	-Video -Fichas -Plastilina -Papel de colores -Colbón -Cuaderno	Observación Directa
--	--	--	--	----------------------------



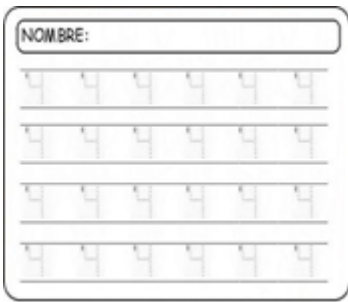
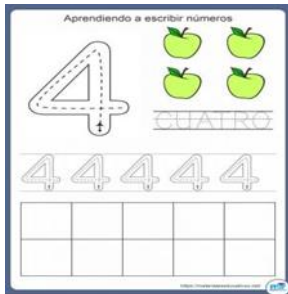
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2022



OBSERVACIONES:

-La clase correspondiente al viernes 8 de abril, no se desarrollara por estar programada la entrega de INFORMES DE DESEMPEÑO 1er periodo

ASIGNATURA: MATEMATICAS	PROFESOR (A): YENNY STELLA CANO FLOREZ	GRADO: JARDIN
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 18 DE ABRIL AL 22 DE ABRIL	NÚMERO DE HORAS: 50

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 Hora Miércoles J.A 20-04-22	Graficar y reconocer los números: 4-5-6 Reconocer la figura geométrica: del ovalo. TRAZO DEL NUMERO 4	I: Iniciaremos nuestras actividades dejando este día en manos de Dios, para que nos guie en todo lo que vamos a hacer. Cantaremos la canción "Como están los niños, como están. D: Observaremos los siguientes videos donde nos explican el trazo correcto del número 4 y la cantidad de elementos que lo representan. El trazo del número 4 https://www.youtube.com/watch?v=I0wD36UIGB4 https://www.youtube.com/watch?v=uncgktzrY1Y   C: Revisión de la actividad y pegarla en el cuaderno	-Videos -Fichas -Colores -Colbón -Cuaderno -Lápiz	Observación Directa (Ejercicios para hacer seguimiento del aprendizaje)



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2022



OBSERVACIONES:

- La clase correspondiente al martes 19 de abril no se desarrollará por tener programada Obra de teatro.
- La clase correspondiente al jueves 21 de abril no se desarrollará por programación de HOMENAJE A RAFAEL POMBO 3ra y 4ta hora.
- La clase que corresponde al viernes 22 de abril no se desarrollara por programación de Acto cívico cultural

ASIGNATURA: MATEMATICAS	PROFESOR (A): YENNY STELLA CANO FLOREZ	GRADO: JARDIN
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 25 DE ABRIL AL 29 DE ABRIL	NÚMERO DE HORAS: 50

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 Hora Martes J.A 26-04-22	Graficar y reconocer los números: 4-5-6 Reconocer la figura geométrica: del ovalo. CONTEO DEL 1 AL 4	I: Iniciamos el día de hoy dándole gracias a Dios por nuestras familias. La actividad propuesta para hoy es el conteo y la relación numero cantidad, el cual nos ayudara a seguir el proceso de aprendizaje de los números. https://www.youtube.com/watch?v=aNnAQ7DvgdY D: Realizaremos el conteo de los números del 0 al 4 y la relación numero-cantidad con tubos de papel marcados con los números.   C: Revisión y exposición de las actividades	-Tubos de papel higiénico -Fichas para el conteo y la relación numero cantidad -Colores -Lápiz	Observación Directa (Ejercicios para hacer seguimiento del aprendizaje)



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "Porque tus metas también son las nuestras"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2022

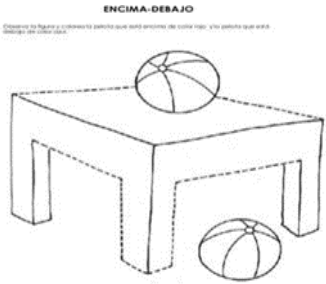


2 Horas Jueves J.A 28-04-22	Graficar y reconocer los números: 4-5-6 Reconocer la figura geométrica: del ovalo. CONOZCAMOS EL NUMERO 5.	I: ¿Iniciamos nuestra clase con un caluroso saludo y la canción hola, hola, hola como estas? https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k  Números del 1 al 5 https://www.youtube.com/watch?v=R1S1yRStL-E D: Hoy conoceremos al número 5, rasgaremos papel de colores y lo decoraremos. Canción del número 5 https://www.youtube.com/watch?v=ECxsXHItBZA   C: Revisión y exposición de la actividad.	-Ficha -Papel de colores -Colbón -Videos	Observación Directa (Rasgado)
---	--	--	--	--------------------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "Porque tus metas también son las nuestras"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2022



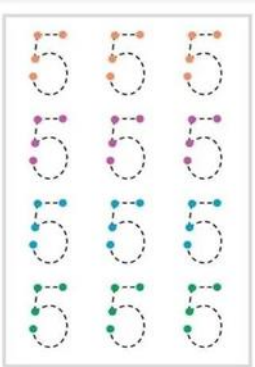
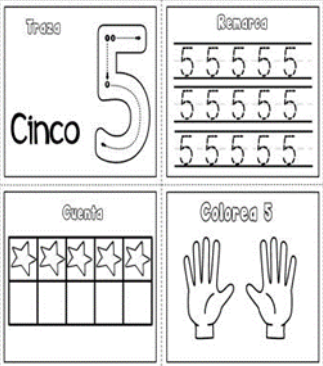
1 Hora Viernes J.A 29-04-22	Graficar y reconocer los números: 4-5-6 Reconocer la figura geométrica: del ovalo. CONCEPTOS ENCIMA DEBAJO	I: Iniciamos observando nuestro entorno e identificando los objetos que se encuentran encima de algo y los que están debajo de algo, mencionarlos. D: Después de realizar la observación se explicarán los conceptos por medio de un video, el cual también nos presenta un juego de retos. Después del video trabajaremos la ficha propuesta. Conceptos Encima - Debajo https://www.youtube.com/watch?v=Elo1T4QTnxU   C: Revisión de la actividad	-Ficha -Lápiz -Colores -Cuaderno -Video	Observación Directa (Ejercicios para hacer seguimiento del aprendizaje)
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "Porque tus metas también son las nuestras"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2022



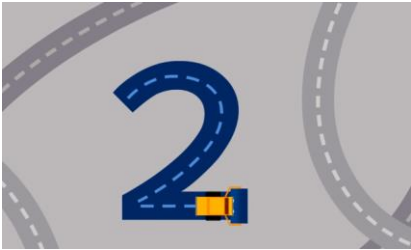
ASIGNATURA: MATEMATICAS	PROFESOR (A): YENNY STELLA CANO FLOREZ	GRADO: JARDIN
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 02 DE MAYO AL 06 DE MAYO	NÚMERO DE HORAS: 50

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 Hora Martes J.A 03-05-22	Graficar y reconocer los números: 4-5-6 Reconocer la figura geométrica: del ovalo. EL TRAZO DEL NUMERO 5	I: Haremos un repaso de conteo con tapas de gaseosa, de los numero del 1al 4 D: Hoy trabajaremos el trazo del número 5, para afianzar el conocimiento veremos el cuento de los 5 patitos, y realizaremos las fichas propuestas. Aprende a escribir el número 5 con Mon el dragón https://www.youtube.com/watch?v=tZtmDz7f1bQ Cuento del número 5. cinco paticos https://www.youtube.com/watch?v=lns_2OgDTc4   C: Revisión de la actividad y pegada en el cuaderno	-Video -Ficha -Colores -Lápiz	Observación Directa (Ejercicios para hacer seguimiento del aprendizaje)



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2022



1 Hora Miércoles J.A 04-05-22	Graficar y reconocer los números: 4-5-6 Reconocer la figura geométrica: del ovalo. CAJA SENSORIAL	I: Las cajas sensoriales son recipientes, utilizados en la pedagogía Montessori, llenos con materiales táctiles de diferente naturaleza y textura con los que los niños pueden explorar. Están diseñadas para facilitar la adquisición de destrezas motoras y habilidades de observación. D: Cada alumno tendrá su caja sensorial, con la cual trabajaremos el trazo de los números de 1 al 5 observando las fichas guías. Canción el trazo de los números https://www.youtube.com/watch?v=ZCoPEHdNbow  C: Observación y revisión de la actividad	-Caja sensorial -Harina, -sal o azúcar -Ficha de números.	Observación Directa (Ejercicios para hacer seguimiento del aprendizaje)
--	---	---	--	--

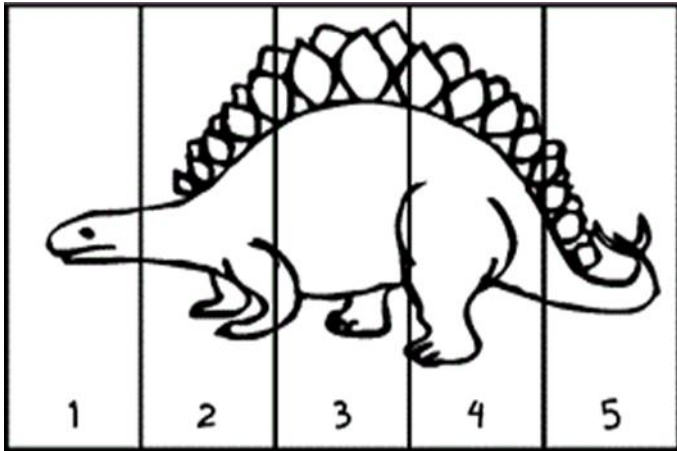


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Porque tus metas también son las nuestras"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2022



2 Horas Jueves J.A 05-05-22	Graficar y reconocer los números: 4-5-6 Reconocer la figura geométrica: del ovalo. PUZLES	I: Iniciamos haciendo un repaso de los números del 1 al 5, en dialogo con los niños se les preguntara cual número va primero y cual va después. D: Colorearemos el puzle del dinosaurio el cual tiene en la parte de abajo los números del 1 al 5 en orden, luego lo recortarán siguiendo las líneas verticales, y finalmente volverán a armar la figura siguiendo la secuencia de los números. Canción de los números https://www.youtube.com/watch?v=-OsqG4qPI5A  Después de armar el rompecabezas en el cuaderno moldearemos los números del 1 al 5 con plastilina. C: Revisión de la actividad en el cuaderno.	-Ficha -Colores -Cuaderno -Video	Observación Directa (Ejercicios para hacer seguimiento del aprendizaje)
--	---	---	---	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2022



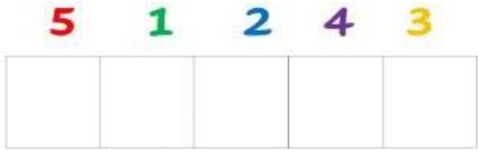
1 Hora Viernes J.A 06-05-22	Graficar y reconocer los números: 4-5-6 Reconocer la figura geométrica: del ovalo. MOLDEEMOS LOS NUMEROS EN PLASTILINA	I: Iniciamos nuestra clase recordando los números del 1 al 5 D: Los números del 1 al 5 https://www.youtube.com/watch?v=rT8m9mZr46w  Como hacer los números del 0 al 9 en plastilina https://www.youtube.com/watch?v=UgNkDKAkI0g  C: Revisión y exposición de la actividad	-Plastilina -Videos	Observación Directa (Ejercicios para hacer seguimiento del aprendizaje)
--	--	---	--------------------------------	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2022



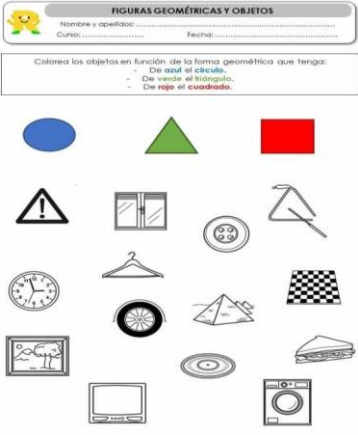
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	PROFESOR (A): YENNY STELLA CANO FLOREZ	GRADO: JARDIN
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 09 DE MAYO AL 13 DE MAYO	NÚMERO DE HORAS: 50

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 Hora Martes J.A 10-05-22	Graficar y reconocer los números: 4-5-6 Reconocer la figura geométrica: del ovalo.	I: Iniciamos haciendo un conteo de los números del 1 al 5 con palitos de paleta D: Después de realizar el conteo de los números, trabajaremos la secuencia de los mismos con la ficha propuesta. https://www.youtube.com/watch?v=R1S1yRStL-E  ORDENA LOS NÚMEROS  C: Revisión y evaluación de la actividad	-Fichas -Video -Lápiz	Observación Directa (Ejercicios para hacer seguimiento del aprendizaje)



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2022



1 Hora Miércoles J.A 11-05-22	Graficar y reconocer los números: 4-5-6 Reconocer la figura geométrica: del ovalo. RELACION DE OBJETOS CON FIGURAS GEOMETRICAS	I: La docente explica al grupo la actividad del día, y anima la clase con la canción "Bartolito" https://www.youtube.com/watch?v=4ShOpJPHRxA  D: Hoy trabajaremos la relación de objetos con figuras geométricas, se les pedirá a los niños que exploren el aula de clases buscando objetos que tengan la forma de una figura geométrica, luego lo plasmaremos en el cuaderno, posteriormente desarrollaremos la ficha propuesta.  C: Revisión y evaluación de la actividad	-Video -Ficha -Cuaderno -Colores -Lápiz	Observación Directa (Ejercicios para hacer seguimiento del aprendizaje)
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Porque tus metas también son las nuestras"

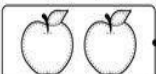
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2022



OBSERVACIONES:

- La clase correspondiente al jueves 12 de mayo no se desarrollará por estar programada Actividad recreativa a la 3 y 4ta hora.
- La clase que corresponde al viernes 13 de mayo no se desarrollara por programación de Acto cívico día del Educador y Acto Mariano

ASIGNATURA: MATEMATICAS	PROFESOR (A): YENNY STELLA CANO FLOREZ	GRADO: JARDIN
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 16 DE MAYO AL 20 DE MAYO	NÚMERO DE HORAS: 50

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN																														
1 Hora Martes J.A 17-05-22	Graficar y reconocer los números: 4-5-6 Reconocer la figura geométrica: del ovalo. GRAFOMOTRICIDAD DE LOS NUMEROS	I: Se inicia con un saludo, y llamado a lista. D: Hoy trabajaremos la grafomotricidad en los números y la relación numero cantidad      1 3 2 4 5 <table><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr></table> C: Revisión de la actividad	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	-Fichas -Colores -Lápiz -Cuaderno -Colbón	Observación Directa (Ejercicios para hacer seguimiento del aprendizaje)
1	1	1	1	1	1																													
2	2	2	2	2	2																													
3	3	3	3	3	3																													
4	4	4	4	4	4																													
5	5	5	5	5	5																													



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2022



1 Hora Miércoles J.A 18-05-22	Graficar y reconocer los números: 4-5-6 Reconocer la figura geométrica: del ovalo. CERCA – LEJOS	I: Iniciamos nuestra clase pidiéndole a los estudiantes que por un momento observen todo lo que tenemos a nuestro alrededor y que identifiquen que elementos tienen cerca y cuales tienen lejos. D: Observaremos los videos y jugaremos con los conceptos y posteriormente trabajaremos la ficha siguiendo las instrucciones. Cuento infantil Cerca - Lejos https://www.youtube.com/watch?v=JUwX1T6Vv88 Juego infantil de los conceptos Cerca - Lejos https://www.youtube.com/watch?v=xDBoF1GNk78 Canción infantil Cerca - Lejos https://www.youtube.com/watch?v=bdKVVZYefDI Cerca - lejos *Capacidad: Ubica los objetos próximos o distantes en un espacio establecido. 1. Colorea de marrón la nuez que está cerca de la ardilla, y de amarillo, la que se encuentra lejos:  C: Revisión y socialización de la actividad	-Videos -Ficha -Colores -Cuaderno -Colbón	Observación Directa (Ejercicios para hacer seguimiento del aprendizaje)
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Porque tus metas también son las nuestras"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2022



OBSERVACIONES:

- La clase correspondiente al jueves 19 de mayo no se desarrollará por estar programadas la final de las olimpiadas matemáticas de primaria 3 y 4ta hora.
- La clase que corresponde al viernes 20 de mayo no se desarrollará por programación de Acto cívico día de la Afrocolombianidad.